

Рекомендації психолога батькам щодо організації занять вдома

- Намагайтесь виконувати вправи в один і той самий час.
- Створіть ритуал занять. Потрібна дисципліна простору, особливо для надто рухливих дітей, тобто постійне місце для занять вдома. Приберіть речі, що відволікають. Дитина не повинна мати можливість дивитись у вікно.
- Встановіть традиційну послідовність занять : від легкого до складного (допомагає дитині набути впевненості у собі).
- Враховуйте індивідуальні особливості дитини, але не допустіть маніпуляції власними почуттями.
- Не вживайте слово «неправильно».
- Підтримуйте успіхи дитини похвалою.
- Основна діяльність дошкільника – гра, тому пропонуйте дитині гру, а не набридливі заняття. Будьте творчими!
- Не допускайте перевтому.

***Пам'ятайте! Найкращі
вчителі дітей – їхні батьки!***

Поради щодо виконання дітьми артикуляційних вправ

- Заняття завжди розпочинайте в гарному настрої, не змушуйте дитину займатися тоді, коли їй не хочеться.
- Заохочуйте дитину до занять і робіть щоденно артикуляційні вправи разом з нею перед дзеркалом.
- Кожну вправу повторюйте 3-5 разів
- Під час виконання вправ використовуйте свою долоню і долоню дитини для імітації рухів язика.
- Після виконання 3-4 вправ робіть невелику перерву.
- Слідкуйте, щоб не напружувалися м'язи шиї, лоба, підборіддя.
- Стежте, щоб дитина не перевтомлювалася і не втрачала інтересу до занять.

Ми маємо надію на те, що подані вправи не тільки зможуть допомогти розвинути артикуляційний апарат вашої дитини, алей досить весело і цікаво провести з нею час.

Бажаємо вам успіхів.

«Навчаємось разом з батьками»

«Артикуляційні вправи цікаві та корисні»



Оскільки писемне мовлення формується на основі усного, то недоліки останнього можуть привести до неуспішності в школі. Щоб дитина оволоділа правильною вимовою, її губи і язик повинні бути сильними і гнучкими, довго утримувати необхідне положення, вільно відтворювати багаторазові переходи від одного руху до іншого. В цьому допоможе **Артикуляційна гімнастика** – вправи для тренування органів артикуляції (губ, язика, нижньої щелепи), необхідні для правильної вимови звуків.

Причинами, котрі зумовлюють проведення артикуляційної гімнастики, є:

1. Заняття артикуляційною гімнастикою попереджує виникнення порушень мовлення у дітей, котрі **самостійно, без допомоги фахівця**, можуть навчитися говорити чітко і правильно.
2. Діти з порушеннями мовлення зможуть швидше подолати мовленнєві вади.
3. Вправи артикуляційної гімнастики допоможуть усім навчитися говорити правильно, чітко і красиво.

Артикуляційні вправи

Говорити кожен звук –
Має кожен з нас язик,
Та не всіх він слухає звук.
А щоб він слухняним став,
Зробимо ми кілька вправ.

Вправа «Млинець»: відкрити рот і покласти широкий язик на нижню губу.

*Хай лежить, відпочиває,
під рахунок подрімає.*
(утримувати під рахунок до 10)

Вправа «Голочка»: відкрити рот, висунути язик якомога далі вперед, кінчик язика при цьому вузький.

*Наш слухняний язичок найгостріший
з голочок.*

Вправа «Гойдалка»: відкрити рот, рухи язика вгору вниз.

*Ми на гойдалці гойдались,
піднімались, опускались.*

Вправа «Смачне варення»: облизати кінчиком язика верхню та нижню губу.

*Ми варення скоштували, потім губи
облизали.*



Вправа «Чистимо зуби»: «почистити» язиком верхні та нижні зуби спочатку з внутрішнього, а потім зовнішнього боку.

*Щоби зуби всі були біленькі – їх слід
почистити гарненько.*

Вправа «Чашечка»: відкрити рота і не торкаючись зубів підняти вгору бічні та передні краї широкого язика

*Загорнули краї язика – вийшла чашка
чудова яка.*



Вправа «Коник»: «цокотіти» язиком за верхніми зубами, імітуючи цокіт копит коника

*Старенька конячка бруківкою йде, по
каменю гучно копитами б'є*



Вправа «Грибочок»: язик присмоктати до піднебіння і утримувати під рахунок до 10.

*Ось грибочок-сироїжка
Вгорі – шляпка, внизу – ніжка*



Вправа «Гребінець»: посміхнутися, затиснути язик між зубами. «Розчесати» його зубами від кінчика до середини.
*Гребінець не поспішав
і язик мій розчесав.*

